

LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA COMO OBJETIVO PRIORITARIO EN SALUD

Comps.

África Martos Martínez
María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
Pablo Molina Moreno



Edita: ASUNIVEP

La mejora de la calidad de vida como objetivo prioritario en salud

Comps.

África Martos Martínez

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

Pablo Molina Moreno

© Los autores. **NOTA EDITORIAL:** Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “La mejora de la calidad de vida como objetivo prioritario en salud”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Eedita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-53067-0

Depósito Legal: AL 1919-2023

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright

CAPÍTULO 1*Factores de riesgo desencadenantes en una hemorragia subaracnoidea por aneurisma*

Mercedes Reche Miras, Lorena Fernández Amorós, y Ana Raquel Gómez Segura.....17

CAPÍTULO 2*Úlcera terminal de Kennedy desde la perspectiva Enfermera*

María del Carmen López Méndez, Jesús Jaén Extremera, y María de la Paz Hurtado Villar23

CAPÍTULO 3*La eficacia de las técnicas de fisioterapia en el tratamiento de la neuralgia cervicobraquial*

Patricia Cordero Alameda y Paloma García Robles31

CAPÍTULO 4*Revisión bibliográfica: Salud mental en personal sanitario durante la pandemia Covid-19*

Marisa Núñez Rodríguez, María José Montero Morano, y Laura Doval Gil.....39

CAPÍTULO 5*Seguridad alimentaria: Efectos para la salud de una dieta rica en pescado*

Daniel Gordón Hormigo, María del Carmen Segura Hervás, y Sandra Rebeca Salamanca Gómez45

CAPÍTULO 6*Efectividad de la fisioterapia en la Epicondilitis Lateral de codo*

María Dolores Díaz Herrera, Patricia Cordero Alameda, Paloma García Robles, Laura María Rodríguez del Río, y Cristina Arias Piñar.....53

CAPÍTULO 7*Seguridad alimentaria: Importancia de la gestión de alérgenos en Salud Pública*

María del Carmen Segura Hervás, Daniel Gordón Hormigo, y Sandra Rebeca Salamanca Gómez61

CAPÍTULO 8

Síncope: Actuación en el servicio de Urgencias

Andrea Díaz Colado 69

CAPÍTULO 9

Revisión bibliográfica: Papel de enfermería en los cuidados de los usuarios portadores de nefrostomía

María Luisa Leal Sánchez, Laura Doval Gil, y María José Montero Morano..... 77

CAPÍTULO 10

Toxiinfecciones alimentarias en los países desarrollados

Inmaculada Concepción Sillero Salas, Andrea Anastasia García Robles, y María de la Estrella Garraín Guerrero 83

CAPÍTULO 11

Uso de herramientas de gestión emocional por parte del personal de enfermería ante el duelo y muerte

Patricia Fernández Gamaza, María José Montero Morano, y Laura Doval Gil 91

CAPÍTULO 12

Detección y prevención del suicidio desde Atención Primaria

Lorena Fernández Amorós, Ana Raquel Gómez Segura, y Mercedes Reche Miras 97

CAPÍTULO 13

Pautas de alimentación en la prevención y manejo de la preeclampsia

Irene García Borrego, Ana del Valle Rodríguez Delgado, y Celia Sánchez Álvarez..... 103

CAPÍTULO 14

Papel de la Enfermería en el seguimiento y control de pacientes diabéticos en el ámbito comunitario

María del Carmen López Méndez, Jesús Jaén Extremera, y María de la Paz Hurtado Villar 111

CAPÍTULO 15

Papel de enfermería en el infarto agudo de miocardio

Francisco Antonio Martínez Montero y Cinthya García Blanes 121

CAPÍTULO 16*Análisis de peligros en comidas preparadas: SISTEMA APPCC*

María del Carmen Segura Hervás, Daniel Gordón Hormigo, y Sandra Rebeca Salamanca Gómez 127

CAPÍTULO 17*Proyecto de ensayo clínico sobre el uso de APP de smartphone junto con Citisina para la deshabituación tabáquica*

Jesús Oliva Navarro y María Esther Rodríguez Abellán 135

CAPÍTULO 18*Ictericia neonatal: Novedades sobre su manejo*

Marta Peñalver Castillo, Juan Francisco Gálvez Pérez, y María Peñalver Castillo 141

CAPÍTULO 19*Intervenciones de Enfermería de práctica avanzada*

Carmen Navas Rubio, Daniel Valencia Rodríguez, y Ana Luisa Castaño Mata 147

CAPÍTULO 20*Factores personales y familiares relacionados con estilos de vida en jóvenes universitarios: Un metaanálisis de apoyo social y actividad*

Jesús Jaén Extremera, María del Carmen López Méndez, y María de la Paz Hurtado Villar 153

CAPÍTULO 21*Cuidados de Enfermería en la prevención y diagnóstico precoz de Cáncer de Cuello de Útero*

Blanca Molina Abad, Alba María Mesa Expósito, y Encarnación Mezcua Moreno 163

CAPÍTULO 22*Enfermería en la prevención de caídas en pacientes geriátricos*

Alejandro Sánchez Morales 169

CAPÍTULO 23

Enfermería ante las urgencias y consideraciones especiales en Cuidados Paliativos

Cristóbal Juárez García, Juan Pedro Granados Navarro, y Soledad Martínez López 177

CAPÍTULO 24

Enfermería en la promoción de hábitos de vida saludable en pacientes con Artrosis de Rodilla

Alejandro Sánchez Morales 185

CAPÍTULO 25

Importancia de la educación sanitaria prestada por enfermería para mejorar la calidad de vida de un paciente portador de colostomía

María del Carmen Fernández Quiles 191

CAPÍTULO 26

Abordaje del paciente crónico complejo en Atención Primaria

Cristina Torres Barbero, Jesica Carrasco Cortés, y Álvaro Martín López 199

CAPÍTULO 27

Tratamiento del ictus en el ámbito de un servicio de urgencias

Víctor Gallego Herrera, María Paz Cáscales Porto, Isabel María Muñoz Mendoza, María Asunción López Alcolea, Dolores María Martínez Buendía, María de los Ángeles Blasco Rocamora, María José Sánchez Sánchez, Alejandro Eneas López García, Paula Pavón Moran, y María Antonia Hernández Arranz 205

CAPÍTULO 28

Cuidados de enfermería para la prevención de la osteoporosis en la persona mayor

Encarnación Mezcua Moreno, Blanca Molina Abad, y Alba María Mesa Expósito 211

CAPÍTULO 29

La Seguridad Alimentaria de los alimentos transgénicos, efectos beneficiosos y perjudiciales de su consumo en la Salud Pública

Daniel Gordón Hormigo, María del Carmen Segura Hervás, y Sandra Rebeca Salamanca Gómez217

CAPÍTULO 30

El proceso de duelo en los adolescentes ante la pérdida de un ser querido: Afrontamiento y estrategias de superación

Manuela Martínez Copado y Dolores Lorente Rosell225

CAPÍTULO 31

Influencia de las redes sobre los trastornos de la conducta alimentaria: Análisis desde el Trabajo Social en España y Suecia

Paula Frieiro Padín, Sabela Pérez-Martín, Clara Grech Santi, y Ana María Rodríguez González233

CAPÍTULO 32

Efectividad de la Balneoterapia como medida no farmacológica en la Artritis

Dolores Lorente Rosell y Manuela Martínez Copado239

CAPÍTULO 33

Problemática en alérgenos no declarados en el etiquetado alimentario

Mirian Garrucho Garrucho y José Delgado Mojarro251

CAPÍTULO 34

Diversidad cultural y enfermería transcultural en la actualidad

Ángela María Jiménez Morán, Leonor Maldonado Cuevas, y María del Carmen Sánchez Valencia257

CAPÍTULO 35

Métodos no farmacológicos para disminuir el dolor del parto a término en enfermería

María del Carmen Sánchez Valencia, Leonor Maldonado Cuevas, y Alicia Estern Borrego265

CAPÍTULO 36

Rol de enfermería en pacientes con cáncer de colon: Quimioterapia y cirugía

María del Carmen Sánchez Valencia, Alicia Estern Borrego, y Leonor Maldonado Cuevas273

CAPÍTULO 37

Revisión sistemática sobre instrumentos que evalúan el bienestar psicosocial

Pablo Molina Moreno, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, María del Mar Simón Márquez, y Elena Martínez Casanova..... 279

CAPÍTULO 38

Influencia del uso de dispositivos multimedia en el sueño de los adolescentes

Andrei Alex Luca, Sandra Vique Fernández, y Laura García Martínez..... 291

CAPÍTULO 39

Atención de Enfermería en el Edema Agudo de Pulmón

Soledad Martínez López, Cristóbal Juárez García, y Juan Pedro Granados Navarro 299

CAPÍTULO 40

Atención de Enfermería a paciente con Ictus

Javier Mendoza Casares, Ismael Abdelkrim Hamu, y Pablo Cambelo López 305

CAPÍTULO 41

Relación entre el Alzheimer y los estilos de vida

Juan Francisco Gálvez Pérez, María Peñalver Castillo, y Marta Peñalver Castillo..... 311

CAPÍTULO 42

Fisioterapia preoperatoria para prevenir secuelas posquirúrgicas en pacientes con Tumores de Cabeza y Cuello

María Sánchez Camarasalta, Isabel María Fernández Quiles, y Javier Montoya García 317

CAPÍTULO 43

Impacto biopsicosocial de la pandemia de Covid-19 en la infancia y la adolescencia

María Carmen Martínez González, Sara Mortes de la Vega, Sonia del Río Medina, Jesús Sánchez Más, Sergio Montero Navarro, Marina Leal Clavel, Esther Mancheño Maciá, Vanesa Escudero Ortiz, María Carmen Berenguer Úbeda, e Inés González Sánchez 323

CAPÍTULO 44*Impacto del papel de la Enfermería sobre la calidad de vida en mujeres con Cáncer de Mama: Revisión sistemática*

Jesús Sánchez Más, Carolina Pomares Vicente, Sergio Montero Navarro, Francisco Javier Molina Payá, José Martín Botella Rico, María Carmen Martínez González, Sonia del Río Medina, María Ángeles García Esparza, Cristina Salar Andreu, y Cristina Orts Ruiz.....333

CAPÍTULO 45*Prevención y tipos de lesiones de hombro en el CrossFit: Revisión sistemática*

Ángela Sánchez Gómez, Francisco Javier Pecci Barea, y Gonzalo Reverte-Pagola.....345

CAPÍTULO 46*Fibromialgia, tratamiento y cuidados: Revisión sistemática*

Verónica Galán Marín, María Castellano Ruz, María José García Soler, Verónica Carmona Moreno, María de los Ángeles Huelva Leal, y Luna López González.....351

CAPÍTULO 47*El derecho de la información sanitaria y el derecho a la intimidad en el Servicio Andaluz de Salud*

Laura Rivera Robles y Victoria Rivera Robles.....357

CAPÍTULO 48*Cuidados de enfermería en pacientes con acidosis respiratoria en neumología*

Inés Santotoribio Parrado, Armando Román Galloso, y Alegría Luque Belmonte363

CAPÍTULO 49*Ejercicio físico, dolor crónico e independencia en las personas mayores de 65 años: Proyecto de un ensayo clínico controlado aleatorio*

Alba María Mesa Expósito, Encarnación Mezcua Moreno, y Blanca Molina Abad369

CAPÍTULO 50

Labor de la enfermería en los centros escolares

Beatriz Pérez Pérez, Cristina García Alcázar, y Jesús Ruiz Vera 375

CAPÍTULO 51

Cuidados de enfermería en los pacientes de Alzheimer

Armando Román Galloso, Inés Santotoribio Parrado, y Alegría Luque Belmonte..... 381

CAPÍTULO 52

Parálisis Cerebral Infantil: La importancia de una intervención precoz de Fisioterapia y Terapia Ocupacional en el colegio

Gemma María López Segura, Gloria Álvarez Maldonado, y Clara Isabel Manzano Montaña 389

CAPÍTULO 53

Actividades Básicas de la Vida Diaria en mujeres con Discapacidad Motora

Nerea Ibáñez Torres, Juan Andrés Samaniego Gisbert, Raquel Suriá Martínez, David Cifuentes Sempere, Asunción Calderón Castello, y Cristina González Segura 395

CAPÍTULO 54

Cuidados del cordón umbilical en recién nacidos

Nuria Luque Reigal, Vanesa Cantón Habas, y Francisco Javier Sánchez Jiménez 403

CAPÍTULO 55

Proyecto de intervención sanitaria sobre salud sexual y reproductiva

Javier Ponce Muñoz e Inés María Barba Córdoba 411

CAPÍTULO 56

Factores de riesgo cardiovascular en población adulta: Revisión bibliográfica

Encarnación Belén Parra López, Silvia Ávila Uribe, y Josefa Navarro Valero 419

CAPÍTULO 57

Manejo de la incontinencia urinaria masculina de esfuerzo tras prostatectomía radical

María Camacho Gallego, Iván Fernando Revelo Cadena, y María Ángela Aguera Sánchez.....425

CAPÍTULO 58

Estudio preoperatorio de la Hiperplasia Benigna de Próstata

María Ángela Aguera Sánchez, María Camacho Gallego, e Iván Fernando Revelo Cadena431

CAPÍTULO 59

Revisión bibliográfica sobre el abordaje de pacientes intervenidos de Meningioma en Terapia Ocupacional y Fisioterapia

Gloria Álvarez Maldonado, Clara Isabel Manzano Montaña, y Gemma María López Segura437

CAPÍTULO 60

La eficacia del aceite de oliva en la prevención primaria de Enfermedades Cardiovasculares

Pablo Rando Fernández443

CAPÍTULO 61

Caídas en población mayor: Actuación desde la Terapia Ocupacional y la Fisioterapia

Clara Isabel Manzano Montaña, Gloria Álvarez Maldonado, y Gemma María López Segura451

CAPÍTULO 62

Revisión sistemática: Tratamiento para el dolor de los pacientes con Quemaduras Graves

Susana Orduña Torres, Elena Manzorro Torrecilla, y Mercedes Rodríguez Camacho.....457

CAPÍTULO 63

Triaje Intrahospitalario: Principales sistemas de Triaje empleados en el SNS

Manuel Rendón Borralló, Raquel Vallejo Ortiz de Villate, y Sara Pérez del Campo Cervantes465

CAPÍTULO 64

Papel de la Enfermería en la Lactancia Materna

Sara Pérez del Campo Cervantes, Manuel Rendón Borrallo, y Raquel Vallejo Ortiz de Villate..... 473

CAPÍTULO 65

Cuidados de Enfermería a personas con Epidermolisis Ampollosa

Raquel Vallejo Ortiz de Villate, Manuel Rendon Borrallo, y Sara Pérez del Campo Cervantes 479

CAPÍTULO 66

Actividad física, sedentarismo y condición de salud en una población adulta laboralmente activa

Nuria Revilla Gómez e Itziar Hoyos Cillero 487

CAPÍTULO 67

Principales características de la población migrante en la comunidad andaluza: Repercusiones en el ámbito sanitario

Manuel Rendón Borrallo, Sara Pérez del Campo Cervantes, y Raquel Vallejo Ortiz de Villate..... 493

CAPÍTULO 68

Cuidados de Enfermería al paciente con trasplante renal

Raquel Vallejo Ortiz de Villate, Sara Pérez del Campo Cervantes, y Manuel Rendon Borrallo 501

CAPÍTULO 69

La sexualidad en pacientes con Ostomía

Álvaro Alonso Robles, Anabel Fernández Vargas, y Javier García Padilla 509

CAPÍTULO 70

Factores predictores del delirio en los servicios de cuidados intensivos

Garazi Monasterio Gangoiti e Itziar Hoyos Cillero..... 515

CAPÍTULO 71

Efecto del calzado sobre los parámetros espaciotemporales y cinemáticos durante la marcha

Cristina Cuevas López, Carlos Sánchez Abarca, Laura de Haro Bernal, Carmen García Gomáriz, Mercedes María Fernández Benet, y Enrique Sanchís Sales523

CAPÍTULO 72

El papel de la enfermera escolar en trastornos de salud mental

Sara Pérez del Campo Cervantes, Manuel Rendon Borrallo, y Raquel Vallejo Ortiz de Villate531

CAPÍTULO 73

Factores modificables vinculados a la aparición de la Enfermedad de Alzheimer: Prevención de esta patología neurodegenerativa

Vanesa Cantón Habas, Francisco Javier Sánchez Jiménez, y Nuria Luque Reigal537

CAPÍTULO 74

Comparación de Terapias Farmacológicas y no farmacológicas sobre el alivio del dolor en el neonato

Francisco Javier Sánchez Jiménez, Nuria Luque Reigal, y Vanesa Cantón Habas545

CAPÍTULO 75

Colangio-pancreatografía retrógrada endoscópica en pacientes ancianos: Complicaciones, factores de riesgo y prevención de las mismas

Juan Antonio Vázquez Rodríguez, Katherine Milagros Gómez Torres, y José Requena de Torre551

CAPÍTULO 76

Fisioterapia en las lesiones meniscales degenerativas en el adulto: Revisión sistemática

Carmen Velasco Carrasco y Malena Toledo Martínez559

CAPÍTULO 77

Influencia del estilo de vida en el seguimiento del tratamiento anticoagulante oral

María del Carmen López López567

CAPÍTULO 78

La salud ocular en la anticoagulación clásica

María del Carmen López López 575

CAPÍTULO 43

Impacto biopsicosocial de la pandemia de Covid-19 en la infancia y la adolescencia

María Carmen Martínez González*, Sara Mortes de la Vega**, Sonia del Río Medina*, Jesús Sánchez Más*, Sergio Montero Navarro*, Marina Leal Clavel*, Esther Mancheño Maciá*, Vanesa Escudero Ortiz*, María Carmen Berenguer Úbeda*, e Inés González Sánchez*

**Universidad Cardenal Herrera-Ceu; **Hospital Txagorritxu*

Introducción

Estado de la cuestión

En 2019 se dio a conocer un nuevo virus, el Covid-19, también conocido como SARS-CoV-2 familia de los Coronaviridae, de los que hay subtipos que afectan a animales mamíferos como los Alfacoronavirus y los Betacoronavirus. Los principales síntomas son fiebre, tos seca y disnea, y en los casos más graves, puede producir distrés respiratorio, capaz de causar la muerte (Gualdrón-Moncada, 2021).

Dada su alta velocidad de propagación y morbimortalidad, el 30 de enero de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara esta enfermedad como emergencia de Salud Pública de importancia internacional (ESPII) y el 15 de marzo de 2020 se declara Estado de alarma en España, confinando a todo el país durante tres meses. Además del impacto socioeconómico, se han podido observar los efectos psicológicos en la población, que están presentes a día de hoy, sobre todo en los niños, niñas y adolescentes, llegando a ser un problema de interés público ya que son uno de los colectivos más vulnerables (Raymond et al., 2022; Sánchez-Boris, 2021; Mojica-Crespo y Morales-Crespo, 2020).

Para que en la infancia se alcancen las destrezas y habilidades necesarias, es importante tener en cuenta los factores endógenos (genéticos, neurohormonales y metabólicos) y exógenos (ambientales y nutricionales) que intervienen y que están relacionados entre sí (Rodríguez López, González Fernández, y Megías Plata, 2021).

Aunque los factores endógenos, participen y se estén relacionados con los exógenos, son las condiciones ambientales las que determinarán la maduración del individuo. Así, según las condiciones que se den en el desarrollo de cada individuo, pueden afectar de una manera positiva o negativa (Erades, Morales, y Sabuco, 2020; Martínez-Esquivel, 2020).

Las alteraciones producidas por la pandemia COVID-19 en la vida de los niños, niñas y adolescentes han afectado sobre su socialización, escolaridad, vínculos con la familia y en su desarrollo y progreso de la autonomía (Parés et al., 2022). Debido a esto, es preciso tener en cuenta las repercusiones psicológicas (Galiano Ramírez, Prado Rodríguez y Mustelier Bécquer, 2021).

Diferentes expertos en salud han anunciado un incremento del 30% de los trastornos emocionales en la población general, y un incremento del 50% en la población infantil y adolescente (Larivière-Bastien et al., 2022; Bordato, 2021).

Objetivos del estudio

El objetivo general de este estudio es analizar las secuelas y consecuencias biopsicosociales de la pandemia de Covid-19 en población infantojuvenil.

Como objetivos específicos:

Identificar los factores que influyen en la salud mental durante y tras la pandemia en la población infantojuvenil.

Enumerar estrategias para mejorar el desarrollo psicológico y social en la infancia y adolescencia.

Metodología

Tipo de estudio

Se ha realizado una búsqueda bibliográfica sistemática de la literatura durante los meses de octubre de 2022 y marzo de 2023.

Bases de datos y descriptores de búsqueda

Las bases de datos empleadas para realizar la búsqueda han sido Pubmed y Dialnet.

En la Tabla 1 se enumeran los términos de búsqueda englobando las palabras clave, con sus respectivos descriptores DeCS y los términos equivalentes MeSH.

Tabla 1. Descriptores de búsqueda utilizados

| Palabras clave | MeSH | DeCS |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Covid-19 | Coronavirus infections | Infecciones por coronavirus |
| Desarrollo infantil | Child development | Desarrollo infantil |
| Niños | Child | Niño |
| Impacto psicológico | Psychosocial impact | Impacto psicossocial |
| Afrontamiento | Adaptation, psychological | Adaptación psicológica |
| Psiquiatría infanto-juvenil | Adolescent/child psychiatry | Psiquiatría infantil/del adolescente |
| Trastorno estrés postraumático | Stress Disorders, Post-Traumatic | Trastornos por Estrés Postraumático |

Ecuaciones de búsqueda

En la Tabla 2 se describen las ecuaciones de búsqueda empleadas en esta revisión bibliográfica.

Tabla 2. Ecuaciones de búsqueda

| Bases de datos | Ecuación de búsqueda | Resultados/Selección |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Pubmed | ((coronavirus infections[Title/Abstract]) OR (coronavirus infections[MeSH Terms])) AND ((child development[Title/Abstract]) OR (child development[MeSH Terms])) | 157/9 |
| | ((Adolescent/child psychiatry[Title/Abstract]) OR (Adolescent/child psychiatry[MeSH Terms])) AND ((Adaptation, psychological[Title/Abstract]) OR (Adaptation, psychological[MeSH Terms])) | 54/3 |
| Dialnet | ((post traumatic stress disorders[Title/Abstract]) OR (post traumatic stress disorders[MeSH Terms])) AND ((child[Title/Abstract]) OR (child[MeSH Terms])) AND ((coronavirus infections[Title/Abstract]) OR (coronavirus infections[MeSH Terms])) | 54/6 |
| | "impacto psicológico" AND "niños" | 535/3 |

Criterios de inclusión y exclusión

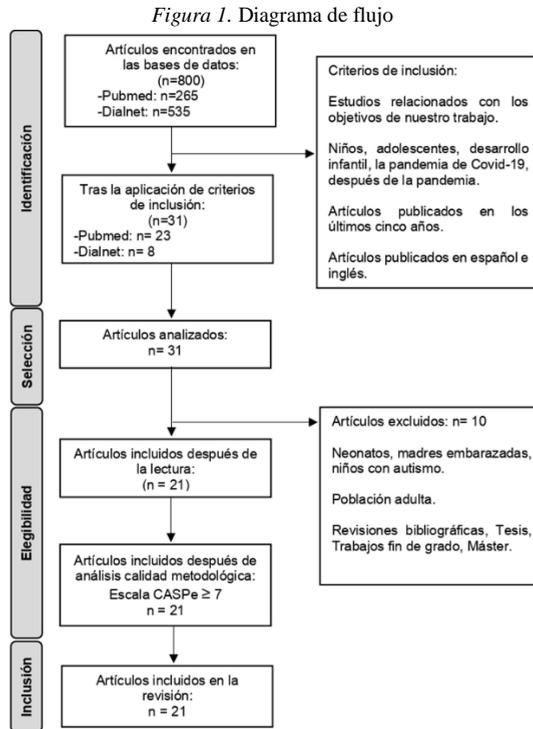
En la tabla 3 se especifican los criterios de inclusión y exclusión.

Tabla 3. Criterios de selección

| Criterios de inclusión |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudios relacionados con los objetivos de nuestro trabajo. |
| Estudios que traten de niños, adolescentes, del desarrollo infantil, la pandemia de Covid-19, después de la pandemia. |
| Artículos publicados en los últimos cinco años. |
| Artículos publicados en español e inglés. |
| Criterios de exclusión |
| Estudios que traten de neonatos, madres embarazadas, niños con autismo. |
| Estudios realizados en población adulta. |
| Revisiones bibliográficas, Tesis, Trabajos de fin de grado o Máster. |

Diagrama de flujo

La Figura 1 detalla el algoritmo de búsqueda. Se han seleccionado un total de 21 artículos.



Resultados

Tablas de sistematización de los contenidos de los trabajos revisados

En la siguiente tabla (Tabla 4) se sintetizan los datos de los artículos que componen esta revisión bibliográfica.

Tabla 4. Sistematización de los artículos revisados

| Autor/es | T. artículo y puntuación CASPe | Muestra y procedimiento | Objetivos | Resultados |
|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Larivière-Bastien et al | Estudio cualitativo Puntuación CASPe: 8 | Los participantes (N = 67, 5–14 años) realizaron entrevistas semiestructuradas a través de una plataforma de videoconferencia. | Documentar las perspectivas de los niños y adolescentes con respecto a su vida social y amistades durante el COVID-19 a través de entrevistas cualitativas. | Los trastornos relacionados con la pandemia provocaron una reflexión entre los participantes en torno a tres temas principales, cada uno de los cuales incluía subtemas: (1) el carácter insustituible de la amistad, (2) los beneficios insospechados de la escuela para la socialización y (3) los límites y posibilidades de la socialización virtual. |
| Erades et al. | Estudio trasversal Puntuación CASPe: 8 | 113 participantes españoles (70.5% mujeres) con hijos entre 3 y 12 años (51.8% niños). Los padres respondieron a un cuestionario online sobre las rutinas de los hijos durante la cuarentena, su bienestar emocional, problemas de sueño y su conducta. | Describir cómo afectó el confinamiento a los niños en su conducta, problemas de sueño y bienestar emocional. | El 69.6% de los niños presentaron reacciones emocionales negativas, el 31.3% problemas en el sueño y el 24.1% problemas de conducta. |

Tabla 4. Sistematización de los artículos revisados (continuación)

| Autor/es | T. artículo y puntuación CASPe | Muestra y procedimiento | Objetivos | Resultados |
|----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tamarit et al. | Estudio descriptivo y trasversal Puntuación CASPe: 9 | Los participantes fueron 523 adolescentes (63,1% mujeres), con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años (M=14.89 años; SD=1.13 años), que cumplieron un cuestionario. | Examinar la influencia de las variables sociodemográficas y las relacionadas con COVID-19 en los síntomas de depresión, ansiedad y estrés en los adolescentes durante el confinamiento a causa de la pandemia en España. | Los adolescentes que hicieron trabajo voluntario, la excesiva información, ser mujer y vivir en una casa pequeña; son más propensos a experimentar síntomas de depresión, ansiedad o estrés. Se necesitan más investigaciones para detectar las variables de riesgo y de protección que afectan a la salud mental de los adolescentes durante la pandemia de COVID-19. |
| Parés et al. | Estudio exploratorio-descriptivo Puntuación CASPe: 8 | Se ha empleado un cuestionario en formato online que han respondido 30 profesionales de servicios de atención socioeducativa no residenciales. | Explorar el impacto de la situación de pandemia provocada por el Covid-19 en las necesidades de la infancia y la adolescencia en situación de riesgo. | Los resultados ponen de manifiesto que las dimensiones de desarrollo y bienestar de los niños, niñas y adolescentes más afectadas por la pandemia han sido la emocional, la social, la educativa, la de participación y de ser escuchados, la de descanso, de movimiento, y la de ocio y juego. |
| Rathgeb et al. | Estudio trasversal Puntuación CASPe: 8 | La situación psicosocial, emocional y el bienestar de los niños se midió con la subescala emocional del Cuestionario de fortalezas y dificultades (SDQ) evaluado por los padres. | Evaluar la situación emocional de niños, niñas y adolescentes durante las diferentes fases de la pandemia e identificar factores modificadores. | Un tercio de los padres participantes en la ola, relataron tener niños y adolescentes con síntomas emocionales; especialmente los niños con los padres más jóvenes. |
| Costa et al. | Estudio trasversal Puntuación CASPe: 8 | El estudio incluyó 108 padres y tutores de niños hasta tres años en Brasil. | Analizar los factores de riesgo y protectores para el desarrollo de los niños menores de tres años durante la pandemia de COVID-19. | Vivir con los abuelos y participar en programas de transferencias monetarias fueron factores protectores para el desarrollo infantil. |
| Zhang et al. | Estudio longitudinal Puntuación CASPe: 7 | Se reclutaron 321 niños de una escuela primaria entre 9 y 11 años. | Investigar el comportamiento activo-avoidante de los niños; y evaluar la relación que tienen los perfiles de afrontamiento activo-avoidante con la ansiedad y síntomas de depresión. | Los niños con baja y alta actividad tenían niveles más bajos de síntomas de ansiedad y depresión que los niños equilibrados y los avoidantes. |
| Sayed et al. | Estudio trasversal Puntuación CASPe: 9 | Los participantes fueron 262 niños y 275 niñas con una edad media de 12,25±3,77 años. | Detectar Trastorno de estrés posttraumático en niños/adolescentes para identificar su prevalencia/factores de riesgo durante la pandemia de COVID-19 y su cuarentena. | Síntomas mínimos, leves y TEPT potencial fue identificado en 15,5%, 44,1%, 27,4% y 13,0% de niños/adolescentes, respectivamente. La edad, el género, el grado escolar y la residencia no fueron predictivos de síntomas de estrés posttraumático. Los niños/adolescentes de ciudadanos saudíes tuvieron una mediana de puntuación total de TEPT significativamente más baja que los niños/adolescentes de familias expatriadas. |
| Miller et al. | Ensayo aleatorizado Puntuación CASPe: 8 | 35 adolescentes y 32 (80% mujeres) completaron cuestionarios al inicio de la pandemia (febrero de 2020) y seguimiento (julio 2020). | Examinar los beneficios protectores del entrenamiento de "Mindfulness" en adolescentes. | Adolescentes asignados a la tutoría de "Mindfulness" mostraron significativamente menos sintomatología del trastorno de estrés posttraumático (TEPT) e impulsividad emocional en el seguimiento, en comparación con la condición de tutoría habitual. Los jóvenes refirieron mejoras en el sueño, la regulación de las emociones, la función ejecutiva y la atención plena a lo largo del tiempo. |

Tabla 4. Sistematización de los artículos revisados (continuación)

| Autor/es | T. artículo y puntuación CASPe | Muestra y procedimiento | Objetivos | Resultados |
|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zhang et al. | Estudio cualitativo Puntuación CASPe: 9 | Se utilizó una encuesta para explorar la resiliencia emocional y las habilidades de gestión del aprendizaje en la escuela intermedia estudiantes (N=896) del 10 de febrero de 2020 al 22 de marzo de 2020. | Explorar la resiliencia emocional de los estudiantes de secundaria que aprenden en casa en febrero y marzo de 2020 durante la pandemia de COVID-19, y el impacto de esta resiliencia en las habilidades de gestión del aprendizaje de los estudiantes. | La resiliencia emocional se correlacionó positivamente con las habilidades de gestión del aprendizaje y las habilidades emocionales positivas y habilidades de gestión del aprendizaje. |
| Mensi et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 8 | En total, la muestra es de 1262 adolescentes que declararon no haber experimentado ningún evento traumático previo. | Investigar la tasa de prevalencia del trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trastorno de estrés agudo (TEA) relacionado con COVID-19 | El 79,52 % informó TEA aislado relacionado con COVID-19 (29,48 %) o síntomas de TEPT (50,04 %). Un adolescente cumplió con el diagnóstico de TEA relacionado con COVID-19 y dos cumplieron con el diagnóstico de TEPT relacionado con COVID-19. |
| Ma et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 9 | Se realizó un cuestionario de 62 preguntas a padres y cuidadores de niños entre 7 y 15 años. Un total de 668 padres de diferentes regiones de China realizaron el cuestionario online. | Evaluar el impacto de la pandemia de Covid-19 en la salud mental, en la efectividad y actitud de la educación online entre los niños chinos de 7 a 15 años. | Durante la pandemia de COVID-19, el 20,7% y el 7,2% de los niños informan haber experimentado un trastorno de estrés postraumático (TEPT) y síntomas depresivos debido a la pandemia de COVID-19. |
| Ma et al. | Estudio cohorte Puntuación CASPe: 8 | Se realizó un cuestionario de 65 preguntas de forma anónima y online. Se incluyeron un total de 883 estudiantes. Los alumnos de primero, segundo y tercer año de la escuela secundaria. | Evaluar la prevalencia de los síntomas del trastorno de estrés postraumático y sus factores asociados, así como los efectos y actitudes hacia la educación en línea en estudiantes de secundaria chinos. | En general, el 32,94% de los estudiantes experimentaron trastorno de estrés postraumático debido a la epidemia de COVID-19 |
| Raymond et al. | Estudio longitudinal Puntuación CASPe: 9 | Se realizó un cuestionario a 84 niños de entre 9 y 14 años, los cuales estaban libres de trastornos mentales. | Evaluar el impacto combinado de los predictores socioemocionales conocidos de la psicopatología relacionada con el estrés, como son la sensibilidad a la ansiedad, rasgos ansiosos, intolerancia a la incertidumbre y rumiación, en la angustia relacionada con COVID en jóvenes sano | Los adolescentes que presentan altos niveles de vulnerabilidad socioemocional a la psicopatología tienen un mayor riesgo de sufrir de ansiedad y síndrome de estrés postraumático, pero no síntomas depresivos. |
| Shek et al. | Estudio longitudinal. Puntuación CASPe: 9 | Un total de 4.981 adolescentes mayores de 11 años. | Examinar la prevalencia de los síntomas del trastorno de estrés postraumático (TEPT) entre adolescentes en China continental bajo COVID-19. | Este estudio reveló el efecto protector del desarrollo juvenil positivo reduciendo la influencia de los efectos negativos de situaciones traumáticas como la COVID-19 en la salud mental de los adolescentes. |
| Pustake et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 8 | Se incluyeron en el estudio 832 y 1255 niños y adolescentes (entre 6 y 16 años) durante las épocas pre-COVID-19 y COVID-19, respectivamente. | Evaluar el impacto de la pandemia de COVID-19 en los niveles de ansiedad y síntomas depresivos en niños y adolescentes. | La media de la escala de ansiedad infantil de Spence fue de 24 en el punto anterior a la COVID-19 y de 31 durante la pandemia de la COVID-19 El 11 % y el 16 % de los niños informaron estar deprimidos en estos dos momentos, respectivamente. |
| Picca et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 8 | Se administraron dos cuestionarios estructurados a 3392 padres en 2020 y a 3203 en 2021. | Comparar los efectos psicológicos del confinamiento en niños en 2020 y 2021. | Las consecuencias más dañinas del confinamiento en 2020 todavía se observaron en 2021, como los cambios de humor, la irritabilidad, la ira, trastornos de sueño... |

Tabla 4. Sistematización de los artículos revisados (continuación)

| Autor/es | T. artículo y puntuación CASPe | Muestra y procedimiento | Objetivos | Resultados |
|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Picca et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 8 | Se administraron dos cuestionarios estructurados a 3392 padres en 2020 y a 3203 en 2021. | Comparar los efectos psicológicos del confinamiento en niños en 2020 y 2021. | Las consecuencias más dañinas del confinamiento en 2020 todavía se observaron en 2021, como los cambios de humor, la irritabilidad, la ira, trastornos de sueño... |
| Liu et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 8 | Se realizó una encuesta online por muestreo por conglomerados después del confinamiento en 5175 niños y adolescentes chinos con el consentimiento informado de sus padres. | Identificar factores correlacionados con la depresión/ansiedad entre niños y adolescentes después del confinamiento por la pandemia de COVID-19. | El 12,33% y el 6,26% de todos los participantes informaron depresión y ansiedad después del confinamiento. |
| Landman et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 9 | Se realizó una encuesta online autoadministrada por los padres en diciembre de 2021 para explorar los cambios emocionales y de comportamiento (EBC) durante la quinta ola (W5) del Covid-19 desde la primera (W1) en sus hijos. 4552 padres respondieron a la encuesta. | Conocer los cambios emocionales y de comportamiento en los niños franceses durante la pandemia de Covid-19. | El 62,4 % notó cambios emocionales y de comportamiento negativo durante la W1 y el 54,1 % durante el W5 de la pandemia. Se revelaron tres cambios principales en W1 y W5: inquietud, depresión y ansiedad. |
| Almhizai et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 9 | El estudio se llevó a cabo en Arabia Saudita del 20 de marzo de 2021 al 30 de marzo de 2021, dirigido a padres de niños y adolescentes. El cuestionario fue completado por un total de 1141 encuestados, 454 eran < 18 años. Los 688 encuestados restantes eran adultos y completaron el cuestionario en nombre de sus hijos. | Conocer el impacto psicológico de la pandemia de Covid-19 y la cuarentena en los niños y adolescentes de Arabia Saudita e identificar posibles soluciones para tales problemas, si existieran. | Los resultados mostraron que mayor edad de los niños se asoció con un menor aumento de la preocupación, la inquietud y un mayor aumento de la tristeza. Mayor edad se asoció con un mayor aumento en la frecuencia de despertarse, dormir poco, intranquilidad y nerviosismo. |
| Ajanovic et al. | Estudio transversal Puntuación CASPe: 9 | Se realizó en España una encuesta abierta online desde julio (después del confinamiento derivado de la primera ola pandémica) hasta noviembre de 2020 (segunda ola). Se incluyeron 1.957 familias que completaron los cuestionarios, cubriendo un total de 3.347 niños. El cuestionario específico para niños fue completado por 167 niños (7-11 años) y 100 adolescentes (12-16 años). | Estudiar los efectos del confinamiento en niños y adolescentes en España. | Los niños, en general, mostraron una alta resiliencia y capacidad de adaptación a nuevas situaciones. Los problemas de sueño se reportaron en más de la mitad de los niños (54%) y adolescentes (59%), y estos se asociaron fuertemente con menos tiempo para hacer deporte y pasar más de 5 h por día usando dispositivos electrónicos. Los padres percibían que sus hijos aumentar de peso (41%), estar más irritable y ansioso (63%) y más triste (46%). |

Descripción de los resultados

En relación con las reacciones emocionales negativas, que es el aspecto más comentado en todos los artículos, predominan la depresión, la ansiedad y el estrés postraumático.

Según Erades, Morales y Sabuco (2020) el 69,6% de niños de 3 a 13 años sufrieron reacciones emocionales negativas, tales como irritabilidad, preocupación por algún familiar con Covid, desinterés, aislamiento, dificultad de concentración para hacer la tarea y trastornos del sueño... Por su parte, Chulia et al. (2020) y Parés et al. (2022), concluyen que la incertidumbre, las restricciones sanitarias, la falta de ejercicio y ocio, las condiciones del hogar, la crisis económica y el confinamiento como tal, fueron factores que aumentaron la ansiedad y otros problemas emocionales y de conducta en los niños y adolescentes. Asimismo, Ma et al. (2021) concluyeron que, debido a la ausencia de las actividades al aire libre y la socialización con amigos de la misma edad, aumentaron los efectos psicológicos negativos (un 20,7%, los trastornos de estrés postraumático y 7,10% depresión) en niños de 7 a 15 años, sobre todo en adolescentes.

En cuanto a los síntomas de estrés postraumático según Sayed et al. (2021) encontraron que el TEPT aumentó durante la cuarentena entre un 44,1% y 27,4% en niños y adolescentes con una sintomatología leve o moderada. En la misma línea, Ma et al. (2021) encontraron que el 33% de los adolescentes sufrieron síntomas de estrés postraumático y que, además, las cifras de la ansiedad fueron aumentando hasta después del confinamiento.

Varias investigaciones (Raymond et al., 2022; Rathgeb et al., 2022; Pustake et al., 2022; Landman et al., 2023) coinciden con estos hallazgos y concluyen que durante la pandemia aumentaron los niveles de ansiedad, síntomas de depresión y síntomas de estrés postraumático y, además, la ansiedad persistente hasta después del confinamiento se mantuvo en la población infantojuvenil debido al miedo a contagiarse relacionado con la necesidad de no quitarse la mascarilla (Ajanovic et al., 2021).

Como se ha observado, la ansiedad y el estrés postraumático son los trastornos más predominantes durante y después de la pandemia, teniendo una mayor prevalencia en adolescentes de secundaria y de sexo femenino. Aunque existen estudios que corroboran esto (Pustake et al., 2021; Liu et al., 2021), no se encuentra una explicación concreta a esta afirmación, simplemente se asocia con trastornos emocionales. Que estos trastornos ocurran más en adolescentes se debe al alto nivel de exigencia escolar y rendimiento requerido, la falta de interacción entre iguales (ocio) y que, como consecuencia de ello, se traslada al aislamiento y utilización de tecnologías como método de evasión y mantenimiento de las relaciones personales, pudiendo aumentar los síntomas relacionados con la depresión (Zhang, Zhou, y Xia, 2020; Zhang, Zhou, y Ho, 2022; Mensi et al., 2021; Liu et al., 2021).

Varios artículos revisados también ponen de manifiesto que los altos niveles de ansiedad o estrés, están relacionados con la situación de estrés percibida en el núcleo familiar (Landman et al., 2023), los problemas económicos (Costa et al., 2022), la exposición a excesiva información (Chulia et al., 2020) la convivencia en aislamiento (Miller et al., 2021) o encontrarse en un país distinto al país de origen (Rathgeb et al., 2022); estos son factores que repercuten negativamente en la salud mental de los niños. Sin embargo, otro estudio (Picca et al., 2022) concluye que el confinamiento ha ayudado a establecer lazos más fuertes entre padres e hijos mejorando el bienestar emocional en el seno familiar.

Entre los artículos revisados, solo se han encontrado dos (Miller et al., 2021; Zhang et al., 2022) que hubieran investigado sobre las estrategias que mejoraron o facilitaron el desarrollo psicológico y social en la infancia y adolescencia:

Según Miller et al. (2021) los adolescentes que realizaron sesiones online de Mindfulness redujeron los síntomas de trastorno de estrés postraumático y ansiedad; esta técnica protegió a los adolescentes minimizando el riesgo del empeoramiento de su salud mental durante el periodo de confinamiento y durante los cuatro meses posteriores.

Zhang et al. (2022) concluyen que la educación cognitivo-conductual hacia este colectivo, sobre todo a los niños más mayores y adolescentes, es eficaz para que puedan conocer y elaborar sus propias herramientas ante situaciones estresantes, ya que así fortalecen las emociones positivas y la gestión de emociones, proporcionándoles una mayor resiliencia emocional y adaptabilidad a situaciones estresantes.

Discusión/Conclusiones

En cuanto a las secuelas y las posibles consecuencias biopsicosociales de la pandemia de Covid-19 en población infantojuvenil, se aprecian claramente los diferentes problemas psicológicos y sociales en los niños y adolescentes debido a la pandemia y la cuarentena en sí. La ansiedad y el trastorno postraumático son los trastornos más predominantes, sobre todo en adolescentes y más sufrido en el género femenino. Se observa la importancia de la socialización en los niños y adolescentes, así como en las actividades del aire libre que son imprescindibles para el desarrollo cognitivo de este colectivo y que de ninguna manera se puede sustituir (como la utilización de dispositivos electrónicos, clases online...).

Los factores que influyen negativamente en la salud mental durante y tras la pandemia en la población infantojuvenil se reflejan en la vulnerabilidad emocional, potenciada por la adolescencia, sobre todo en el

sexo femenino, comportamientos desadaptativos que aumentan la ansiedad y depresión, tener padres con una edad más joven o con salud mental deficiente, pertenecer a una familia monoparental y factores externos como la pobreza, vivir en una vivienda de dimensiones reducidas durante el confinamiento, residir en un país diferente al de origen, el aislamiento y la excesiva información. En cuanto a los factores protectores son, tener pareja y haber superado el Covid, ya que fortalece la seguridad de la persona, así como la autogestión de emociones o tener un estilo de comportamiento activo frente a situaciones de estrés; establecer rutinas diarias y el cuidado de los abuelos en los niños pequeños.

Referente a las estrategias para mejorar el desarrollo psicológico y social en la infancia y adolescencia, la aplicación de la técnica de “Mindfulness”, la educación cognitivo-conductual y el fortalecimiento de emociones positivas son herramientas que se pueden aplicar para mejorar la salud mental ante situaciones de estrés. Además, se da importancia a la aplicación de medidas por parte de los gobiernos y al papel que desempeña enfermería de atención primaria en el desarrollo infantojuvenil y en la elaboración de estrategias.

Referencias

- Ajanovic, S., Garrido-Aguirre, J., Baro, B., Balanza, N., Varo, R., Millat-Martínez, P., ... Bassat, Q. (2021). How Did the COVID-19 Lockdown Affect Children and Adolescent's Well-Being: Spanish Parents, Children, and Adolescents Respond. *Frontiers in Public Health*, 9, 746052. doi: 10.3389/fpubh.2021.746052
- Almhizai, R.A., Almogren, S.H., Altwijery, N.A., Alanazi, B.A., Al Dera, N.M., Alzaharani, S.S., y Alabdulkarim, S.M. (2021). Impact of COVID-19 on Children's and Adolescent's Mental Health in Saudi Arabia. *Cureus*, 13(11), e19786. doi: 10.7759/cureus.19786
- Bordato, A. (2021). Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia COVID-19. Impacto y desafíos. *Med. Infant*, 128-131.
- Chulia, A.T., de la Barrera, U., Mónaco, E., Schoeps, K., y Castilla, I.M. (2020). Psychological impact of COVID-19 pandemic in Spanish adolescents: risk and protective factors of emotional symptoms. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 73-80.
- Costa, P., Forni, E., Amato, I., y Sasaki, R.L. (2022). Risk and protective factors to early childhood development during the COVID-19 pandemic. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 56, e20220196. doi: 10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0196en
- Erades, N. y Sabuco, A.M. (2020). Impacto psicológico del confinamiento por la COVID-19 en niños españoles: un estudio transversal. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 27-34.
- Galiano Ramírez, M.D.L.C., Prado Rodríguez, R.F., y Mustelier Bécquer, R.G. (2020). Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19. *Revista Cubana de Pediatría*, 92.
- Gualdrón-Moncada, J.P. (2022). La pandemia de COVID-19 y su impacto en los niños: perspectiva desde un punto de vista holístico. *MedUNAB*, 24(3), 335–339. doi: 10.29375/01237047.4307
- Landman, B., Cohen, A., Khoury, E., Trebossen, V., Bouchlaghem, N., Poncet-Kalifa, H. y Delorme, R. (2023). Emotional and behavioral changes in French children during the COVID-19 pandemic: a retrospective study. *Scientific Reports*, 13(1), 2003.
- Larivière-Bastien, D., Aubuchon, O., Blondin, A., Dupont, D., Libenstein, J., Séguin, F., ... Beauchamp, M.H. (2022). Children's perspectives on friendships and socialization during the COVID-19 pandemic: A qualitative approach. *Child: Care, Health and Development*, 48(6), 1017–1030. doi: 10.1111/cch.12998
- Liu, Y., Yue, S., Hu, X., Zhu, J., Wu, Z., Wang, J., y Wu, Y. (2021). Associations between feelings/behaviors during COVID-19 pandemic lockdown and depression/anxiety after lockdown in a sample of Chinese children and adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 284, 98–103. doi: 10.1016/j.jad.2021.02.001
- Ma, Z., Idris, S., Zhang, Y., Zewen, L., Wali, A., Ji, Y., ... Baloch, Z. (2021). The impact of COVID-19 pandemic outbreak on education and mental health of Chinese children aged 7-15 years: an online survey. *BMC Pediatrics*, 21(1), 95. doi: 10.1186/s12887-021-02550-1
- Martínez-Esquivel, D. (2020). Desafíos para la enfermería de salud mental después del COVID-19. *Revista Ciencia y Cuidado*, 17(3), 122-129.
- Mensi, M.M., Capone, L., Rogantini, C., Orlandi, M., Ballante, E., y Borgatti, R. (2021). COVID-19-related psychiatric impact on Italian adolescent population: A cross-sectional cohort study. *Journal of community psychology*, 49(5), 1457–1469. doi: 10.1002/jcop.22563

- Miller, R.L., Moran, M., Shomaker, L.B., Seiter, N., Sanchez, N., Verros, M., ... Lucas-Thompson, R. (2021). Health effects of COVID-19 for vulnerable adolescents in a randomized controlled trial. *School Psychology (Washington, D.C.)*, 36(5), 293–302. doi: 10.1037/spq0000458
- Mojica-Crespo, R. y Morales-Crespo, M.M. (2020). Pandemia COVID-19, la nueva emergencia sanitaria de preocupación internacional: una revisión. *Semergen*, 46(Suppl 1), 65–77. doi: 10.1016/j.semereg.2020.05.010
- Parés, J.R., Peláez, N.F., Parcerisas, G.C., y Lapadula, M.C. (2022). El impacto de la pandemia del Covid-19 en las necesidades de los niños, niñas y adolescentes y sus familias en situación de riesgo en la provincia de Barcelona. *Sociedad e Infancias*, 6(1), 55-66.
- Picca, M., Manzoni, P., Corsello, A., Ferri, P., Bove, C., Braga, P., ... Milani, G. P. (2022). Persistence of Lockdown Consequences on Children: A Cross-sectional Comparative Study. *Children (Basel, Switzerland)*, 9(12), 1927. doi: 10.3390/children9121927
- Pustake, M., Mane, S., Ganiyani, M.A., Mukherjee, S., Sayed, M., Mithbavkar, V., ... Bhagwat, A. (2022). Have the COVID-19 pandemic and lockdown affected children's mental health in the long term? A repeated cross-sectional study. *BMJ Open*, 12(7), e058609. doi: 10.1136/bmjopen-2021-058609
- Rathgeb, C., Schillok, H., Voss, S., Coenen, M., Schulte-Körne, G., Merkel, C., ... On Behalf Of The Cosmo Study Team (2022). Emotional Situation of Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic in Germany: Results from the COVID-19 Snapshot Monitoring Study (COSMO). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2698. doi: 10.3390/ijerph19052698
- Raymond, C., Provencher, J., Bilodeau-Houle, A., Leclerc, J., y Marín, M.F. (2022). A longitudinal investigation of psychological distress in children during COVID-19: the role of socio-emotional vulnerability. *European Journal of Psychotraumatology*, 13(1), 2021048. doi: 10.1080/20008198.2021.2021048
- Rodríguez López, M.A., González Fernández, C.T., y Megías Plata, D. (2021). *Enfermería del niño y el adolescente. T.2*. Madrid: DAE.
- Sánchez Boris, I.M. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. *Medisan*, 25(1), 123-141.
- Sayed, M.H., Hegazi, M.A., El-Baz, M.S., Alahmadi, T.S., Zubairi, N.A., Altuwiriqi, M.A., ... Almurashi, S.H. (2021). COVID-19 related posttraumatic stress disorder in children and adolescents in Saudi Arabia. *Plos One*, 16(8), e0255440. doi: 10.1371/journal.pone.0255440
- Shek, D.T.L., Zhao, L., Dou, D., Zhu, X., y Xiao, C. (2021). The Impact of Positive Youth Development Attributes on Posttraumatic Stress Disorder Symptoms Among Chinese Adolescents Under COVID-19. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 68(4), 676–682. doi: 10.1016/j.jadohealth.2021.01.011
- Zhang, Q., Zhou, L., y Xia, J. (2020). Impact of COVID-19 on Emotional Resilience and Learning Management of Middle School Students. *Medical Science Monitor: International Medical Journal of Experimental and Clinical Research*, 26, e924994. doi: 10.12659/MSM.924994
- Zhang, Q., Zhou, Y., y Ho, S.M.Y. (2022). Active and avoidant coping profiles in children and their relationship with anxiety and depression during the COVID-19 pandemic. *Scientific Reports*, 12(1), 13430. doi: 10.1038/s41598-022-15793-4